

**АО «КАЗАХСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И
МИРОВЫХ ЯЗЫКОВ ИМЕНИ АБЫЛАЙ ХАНА»**

«Утверждаю»
Председатель
Ученого совета
академик НАН РК
Кунанбаева С.С.
02 2024 г.



ПЛАН РАЗВИТИЯ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

«7M01711 - Подготовка педагогов иностранного языка»

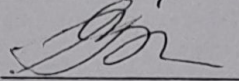
По направлению подготовки 7M017

АЛМАТЫ 2024

План развития образовательной программы «7М01711 Подготовка педагогов иностранного языка»
подготовлен и рассмотрен на заседании кафедры иноязычного образования ПФИЯ.

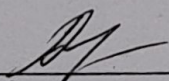
Рассмотрена на расширенном заседании кафедры методики иноязычного образования

Протокол № 5 от 14 01 2024 г.

Заведующая кафедрой МИО  Жумабекова Г.Б., к.п.н., профессор

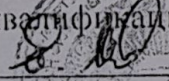
Рекомендовано Академическим Советом ОП «Подготовка педагогов иностранного языка»
Казахского университета международных отношений и мировых языков им. Абылай хана

Начальник УПО
доктор философии (PhD),
ассоц. проф.

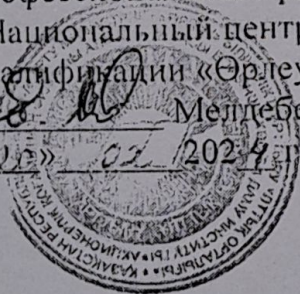
 Ахметова М.К.

«Согласовано»

Директор института
профессионального развития АО
«Национальный центр повышения
квалификации «Өрлеу»

 Мелдебеков Е. Т.

«10» 01 2024 г.



АО «КАЗАХСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ
И МИРОВЫХ ЯЗЫКОВ»

ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Аналитическое обоснование программы. Сведения об образовательной программе. Образовательные программы «7М01711- Подготовка педагогов иностранного языка» направлены на глубокую теоретическую и практическую подготовку специалистов в области образования.

1. КОД И НАИМЕНОВАНИЕ НАПРАВЛЕНИЙ ПОДГОТОВКИ	7М017 Образование
2. КОД И НАИМЕНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	7М01711- Подготовка педагогов иностранного языка
3. ПРИСВАИВАЕМАЯ СТЕПЕНЬ	магистр педагогических наук по образовательной программе 7М01711- Подготовка педагогов иностранного языка
4. УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ	7 уровень
5. АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ	НААР №АВ 4142 Период: 09.06.2020 - 08.06.2025
6. ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ	2024-2026
7. ЯЗЫК ОБУЧЕНИЯ	Русский, казахский, английский
8. ОТДЕЛ	Управление послевузовского образования
9. КАФЕДРА	Кафедра иноязычной профподготовки
10. ПРОФИЛЬ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ	Основная образовательная программа магистратуры по направлению подготовки 7М01711 - Образование, реализуемая кафедрой иноязычной профподготовки КазУМОиМЯ имени Абылай хана, представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ учебной и производственной практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы. Цель образовательной программы «7М01711- Подготовка педагогов иностранного языка» - подготовка магистров, специалистов в области иностранных языков и литературы, владеющих

сущностью компетентностно-методологической интегративности современной иноязычно-образовательной парадигмы как системы межкультурно-коммуникативного иноязычного образования.

11. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

После успешного завершения этой программы выпускник:

РО 1 обеспечивает интеграцию психолого-педагогических знаний и знаний в предметной области при проведении семинарских/практических занятий бакалавриата;

РО 2 проводить учебно-методическую работу и развивает методическую компетенцию, анализируя и оценивая современные научные достижения и современные тенденции в иноязычном образовании, постоянно повышая профессиональную квалификацию, а также применяя современные и инновационные (в том числе цифровые) технологии обучения;

РО 3 понимает специфику процесса преподавания в вузе, формируя у обучающихся устойчивый интерес к выбранной профессии, учитывая ценностные установки профессии педагогов иностранного языка;

РО 4 использует современные цифровые технологии для решения образовательных, прикладных и профессиональных задач в иноязычном образовании, в том числе для установления обратной связи с обучающимися бакалавриата;

РО 5 ведет поиск и аккумулирует необходимую информацию на иностранном языке (на общепрофессиональном, профессиональном и академическом уровнях) для решения коммуникативных ситуаций, связанных с профессиональной деятельностью, формируя у обучающихся устойчивый интерес к выбранной профессии;

РО 6 свободно интегрируется в международную профессиональную среду, используя профессиональный иностранный язык на уровне C1 в межкультурном и профессиональном общении в типичных ситуациях профессионально-делового общения;

РО 7 организует и проводит учебные занятия (кроме лекций) с учетом принципов студентоцентрированного обучения и оценивания, владея основами процесса иноязычного образования;

РО 8 обладает теоретическими познаниями и практическими компетенциями в области современных лингвистических теорий, а также в решении поставленных прагма-профессиональных задач с учетом их когнитивно-лингвокультурных аспектов;

РО 9 применяет стратегии развития и поддержки научно-исследовательской деятельности и публикационной активности обучающихся бакалавриата, обобщая научную информацию в сфере ИЯО, выстраивая новые научные факты в контексте лингводидактики, с опорой на закономерности теорий;

РО 10 разрабатывает учебно-методические материалы с учетом интеграции образования, науки и инноваций, реализуя инновационные практико-ориентированные методы и технологии обучения иностранному языку;

РО 11 проектирует и осуществляет комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

РО 12 владеет современными методами поиска, анализа и обработки материала исследования и проведения эмпирических исследований проблемных ситуаций в сфере иноязычного образования, принимая участие в выполнении научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ/творческих проектов, повышая научную результативность и публикационную активность, работая с национальными и международными базами данных.

Основные показатели ОП. Нормативный срок освоения образовательной программы магистратуры «7М01711- Подготовка педагогов иностранного языка» составляет 2 года. Программы построены на бюджетной и платной основе, носят практико-ориентированный характер, преподаются на государственном, русском языках с включением в базовый учебный план дисциплин, преподаваемых на английском языке.

Основные цели и задачи плана развития с указаниями сроков и этапов его развития.

Основной целью Плана развития образовательной программы является ее совершенствование в соответствии с видением, миссией и стратегией Университета, направление подготовки по образовательной программе с четкой ориентацией на будущее, которая проявляется в возможности построения своего образования с учетом успешности в личностной и профессиональной деятельности, удовлетворяющей требованиям работодателей и современного рынка труда.

Уникальность Образовательной программы «7М01711- Подготовка педагогов иностранного языка» характеризуется:

- в первую очередь, имиджем университета, имеющего более чем 80-летнюю историю подготовки иноязычных кадров, и являющего головным вузом УМО по направлению «Подготовка учителей иностранного языка», «Языки и литература»;
- сильнейшим профессорско-преподавательским составом самого высокого уровня квалификации; авторскими программами по академическому, профессионально-ориентированному иностранному языку;
- сильнейшей материально-технической базой университета, имеющей в своем составе лингафонные кабинеты, мультимедийные лаборатории, видеозалы, позволяющие эффективно организовать учебный процесс;
- наличие НИИПШ «Модернизация иноязычного образования, ее современные теоретико-интегративные основы и методология его интерактивно - компетентностного моделирования» (НИПШ I –Модернизация иноязычного образования на основе когнитивно-лингвокультурологической методологии. НИПШ II Современные инновационные технологии подготовки педагогических кадров)., в рамках которых ведется образовательный процесс, научно-исследовательская работа ППС и обучающихся всех уровней;
- наличие базы практико-ориентированной подготовки магистров в сотрудничестве с Национальным центром повышения квалификации «Өрлеу», Национальным центром информатизации, Педагогическим колледжем иностранных языков;
- к сильным сторонам деятельности ОП относится сотрудничество с зарубежными вузами в организации внешней академической мобильности (более 112 действующих договоров, меморандумов и соглашений о сотрудничестве с зарубежными вузами по программам обмена студентами, стажировок и других видов академической мобильности).
- осуществление комплекса мероприятий по обучению в формате двойного диплома, подписан договор о двойном дипломе с «Башкирским государственным педагогическим университетом им. М.Акумлы», РФ.

Механизм формирования плана. При формировании Плана развития образовательной программы, учебных планов по ОП «7М01711- Подготовка педагогов иностранного языка» учитывается опыт реализации аналогичных программ других вузов Казахстана, ближнего и дальнего зарубежья. Учебный план образовательной программы составлен с привлечением разработчиков и работодателей, с учетом результатов анкетирования студентов ОП «7М01711- Подготовка педагогов иностранного языка» (анализ удовлетворённости обучающихся и ППС, анализ доступных и необходимых программе ресурсов, в том числе материально-технической базы и т.п.).

Основные задачи образовательных программ «7М01711- Подготовка педагогов иностранного языка» и мониторинг его реализации

№	Наименование задачи	срок реализации	Ожидаемый результат	Ответственные лица
Стратегическое направление 1: Единая научно-образовательная профессионально - инновационная инфраструктура университета				
1.	Повышение результативности научно-исследовательской деятельности. научно-прикладных лабораторий (НИПЛ I –Модернизация иноязычного образования на основе когнитивно-лингвокультурологической методологии, НИПЛ II Современные инновационные технологии подготовки педагогических кадров)	2024 2025	Реализация НИПО комплексов: по иноязычно-дидактическому направлению – НИИПШ №2 «Модернизация иноязычного образования, ее современные теоретико-интегративные основы и методология его интерактивно-компетентного моделирования»	Отв. по НИР, НИРС
2.	Организация научно-методических центров и корпоративных единств «науки-образования-производства» в соответствии с изменяющимся спросом на квалификацию и качество специалиста.	2024-2026	Разработка модели выпускника; Разработка системы компетентностной проф.модели (профориентированная, проф.базируемая, проф. идентифицирующая, межкультурно-коммуникативная подсистемы компетенций).	Отв. по УМС по теор. и язык. дисц.
3.	Повышение исследовательского престижа ОП. Улучшение рейтинговых позиций университета на региональном, республиканском и международном уровнях.	Апрель 2024-2026	Активизация исследовательской деятельности. научных кадров. Участие в международных программах/проектах. Рейтинг НААР	Отв. по НИР, НИРС
4.	Обеспечить коммерциализацию науки и привлечение внешнего финансирования для прикладных научных исследований	постоянно	Обеспечение доли не менее 2% обучающихся в магистратуре за счет средств работодателей.	Отв. по профориент работе
5.	Обновление ОП с учетом требований рынка труда	ежегодно	Обновление в РЕЕСТРЕ образовательных программ	Отв. по УМС по теор. и язык. дисц.
Стратегическое направление 2: Подготовка новой конкурентоспособной генерации выпускников через модификацию базовых специальностей по спросу мирового и отечественного рынка труда				
6.	Актуализация содержания образовательных программ.	ежегодно	Формирование профессиональных компетенций с учетом рекомендаций работодателей. Подготовка документации к актуализации ОП в реестре.	Отв. по УМС по теор. и язык. дисц.
7.	Определение компетенций специалиста и дисциплин ОП с учетом профессиональных стандартов	Февраль 2024-2026	Обновление компетенций в дисциплинах и внесение изменений в КЭД	Отв. по УМС по теор. и язык. дисц.
8.	Обеспечить взаимодействие в подготовке специалистов в условиях социального	Постоянно Апрель 2024-2026	Обеспечение трудоустройства магистратуры. ежегодного 100% - Привлечение	Отв. по проф. работе

	партнерства: образование - практика-трудоустройство.		партнеров работодателей и выпускников ОП к проведению гостевых лекций и мастер-классов, тренингов, обсуждение ОП на заседаниях АСОП факультета. Размещение информации на сайте Университета	
9.	Разработка ОП на английском языке для магистратуры с зарубежными вузами – партнерами.	Апрель 2024-2026	Улучшение рейтинговых позиций университета на региональном, республиканском и международном уровнях	Рук.ОП Касымбекова М.А.
Стратегическое направление 3: Интеграция науки – образования – инноваций				
10.	Коммерциализация научных результатов, полученных в подразделениях университета.	постоянно	Повышение научно-исследовательской деятельности ППС ОП. Разработка и реализация внутривузовских проектов.	Научные руководители
11.	Планирование и внедрение комплекса мер по активизации участия ППС в научно-исследовательской деятельности.	постоянно	Увеличение публикаций в международных журналах от общего количества публикаций по Thomson Reuters и Scopus. Активное участие в Международных конференциях ППС и студентов.	Отв. по НИР, НИРМ
12.	Организация целевой программы формирования научными школами собственного научно-инновационного имиджа и признания. Использование результатов научных исследований в учебном процессе.	постоянно	Участие в международных научных консорциумах для проведения исследований, научных семинаров, подготовки научных публикаций. Внедрение научных результатов в учебный процесс ОП	Отв. по НИР, НИРМ
Стратегическое направление 4: Инновационно-направленная подготовка и переподготовка кадрового преподавательского резерва в стране и за рубежом				
13.	Планирование и управление профессиональной карьерой ППС, определение оптимального пути развития преподавателя и более полного раскрытия его потенциала.	Апрель 2024-2026	Прохождение курсов повышения квалификации и стажировок по профилю преподаваемых дисциплин (подготовка собственных кадров, повышение уровня знания английского языка)	Отв.
14.	Создание системы отбора и научной поддержки талантливой молодежи.	Апрель 2024-2026	Создание системы отбора и научной поддержки талантливой молодежи.	Отв.
Стратегическое направление 5: Интернационализация высшего специального профобразования и корпоративное научно-исследовательское взаимодействие с зарубежным научно-образовательным сообществом				
15.	Расширение международного сотрудничества в рамках новых подходов по обеспечению академической мобильности ППС с учетом потребности вуза в совершенствовании учебного и научного контента образовательных программ	июнь 2024-2026	Планирование стажировки ППС в рамках академической мобильности	Отв.
16.	Расширение взаимодействия с зарубежными образовательными	В течении года	Участие в международных академических рейтингах.	ППС, межотдел

	учреждениями, зарубежными и международными организациями, поддерживающими образование и научные исследования	2024-2026	Развивать сотрудничество со структурами Болонского процесса и его участниками. Обмен опытом ППС в рамках академической мобильности с зарубежными вузами-партнерами. Участие в выполнении научного проекта, онлайн лекции	
17.	Участие в рейтинге QS-WUR	ежегодно	Участие в рейтинге QS-WUR путем привлечения академических экспертов и работодателей	ППС
Стратегическое направление 6: Реализация общенациональной идеи и программы модернизации общественного сознания				
18.	Разработка, внедрение и проведение мероприятий в рамках общенациональной идеи	Апрель 2024-2026	Формирование ценностей казахстанского патриотизма(воспитательная деятельность кураторов групп) Активизация творческого и инновационного потенциала студенческой молодежи через расширение участия в научных, творческих конкурсах и социальных проектах.	ППС
19.	Адаптация и внедрение лучшего европейского опыта по студенческому самоуправлению, вовлечение магистрантов в академическую, исследовательскую деятельность и органы коллегиального управления вузом.	Апрель 2024-2026	Организация коллегиальных органов управления (АСОП) Привлечь магистрантов для участия в конкурсах (Олимпиада, выставка, конкурс НИРС)	ППС
20.	Внедрение мониторинга достижения ожидаемых результатов в области социально-молодежной политики с применением диагностических методов исследования в соответствии с рекомендациями МОН РК	Апрель 2024-2026	Анкетирование магистрантов на предмет качества преподавания, удовлетворенности магистрантов результатами обучения и обеспечением в ВУЗе условий для личностного развития и воспитания	ППС, УИКИ
21.	Реализация комплексного плана по противодействию коррупции в Университете.	постоянно	Организация мероприятий по антикоррупционной политике	Проректор по ВР, Отв. По воспит. работе
Стратегическое направление 7: Модернизация, развитие инфраструктуры, материально-технической базы и информатизация университета				
22.	Размещение на сайте информации по ОП, новости кафедры, мероприятий научно-методической направленности. Социальные сети (разработка нового формата страницы кафедры)	Апрель 2024-2026	Пополнение информационной базы сайта университета по ОП и кафедры	Проректор по воспит. работе, отв. по воспит. работе
23.	Содействие библиотечно-информационного центра росту	Сентябрь 2024-2026	Повышение публикационной активности ученых Университета;	ППС

	информационной культуры университетских пользователей		Контроль обеспечения доступности научных баз данных, электронных научных журналов (публикации ППС - регистрация e-library, электронная библиотека). Обновление библиотечного фонда профессиональной литературой (подача заявок на приобретение современной литературы)	
24.	Функционирование системы менеджмента качества	Постоянно	Внедрение, поддержание и улучшение Системы ключевых показателей эффективности (KPI)	Отв. по СМК
25.	Создание условий для обучения студентов с особыми образовательными потребностями в соответствии с методическими рекомендациями внедрения инклюзивного образования вуза с индикативными показателями МОН РК.	Постоянно	Создание условий обучения и инфраструктуры для инклюзивного образования	УПО
26.	Улучшение и совершенствование условий для получения полноценного, качественного профессионального образования	Апрель 2023	Приобретение учебного оборудования в полном соответствии с современными требованиями к специалисту в сфере образования	Рук. ОП

Мониторинг эффективности ОП

I. Совершенствование содержания ОП

27.	Привлечение работодателей в процесс совершенствования ОП, определения профессиональных компетенций выпускника, подготовка учебно-методического обеспечения дисциплин, предложенных работодателями	Январь 2024-2026	При обновлении содержания ОП включать дисциплины, рекомендованные работодателями	АСОП ПФИЯ
28.	Активизация связей с зарубежными партнерами с целью реализации совместных научных исследований и издания учебно-методической литературы	Апрель 2024-2026	Реализация совместных научных исследований и издания учебно-методической литературы	ППС
29.	Расширить базы научно-исследовательской практики	октябрь 2024-2026	Включение проведения научно-исследовательской работы в изучение ОП	УПО, ППС
30.	Организация консультаций работодателей и ученых при выборе актуальных и практически значимых тем магистерских диссертаций, проведения исследований магистрантов в ведущих НИИ РК	Сентябрь 2024-2026	Создание перечня актуальных и практически значимых тем, с учетом предложений работодателей системы образования	Рук. ОП

II. Учебно-методическое обеспечение

31.	Совершенствование оценки результатов обучения.	Постоянно	Совершенствование формы заданий СРС, формата тестовых заданий, формы экзамена	Отв. по УМС по теор. и язык. дисц.
32.	Разработка/ использование методик определения уровня сформированных компетенций студентов	Июнь 2024-2026	Анализ результатов Итогового и промежуточный контролей, итогов профессиональной практики, отзывов работодателей	Отв. по УМС по теор. и язык. дисц.
33.	Работа по опережающему формированию запросов работодателей (встречи, круглые столы, презентационные мероприятия, выезды ППС на предприятия и в организации) Опрос работодателей, Анкетирование ППС удовлетворенностью программой и пр.	Июнь 2024-2026	Обсуждение на заседаниях кафедры – обсуждение ОП, Проведение круглых столов с приглашением специалистов-практиков, обсуждение и анализ отзывов работодателей	УПО, ППС
34.	Создание и совершенствование сайта, страницы кафедры, размещение на нем учебно-методических материалов, мероприятий научной и методической направленности. Сайт университета www.ablaikhan.kz Социальные сети (разработка нового формата страницы кафедры)	Июнь 2024-2026	Постоянно размещать информацию по УМО, НИР, воспитательной деятельности на страницах ОП	ППС
35.	Обмен опытом ППС в рамках академической мобильности с зарубежными вузами-партнерами. Участие в выполнении научного проекта, онлайн лекции	Июнь 2024-2026	Расширить формат международного сотрудничества с зарубежными Вузами по академической мобильности, участия в проектной деятельности	Отв по НИР, НИРС
36.	Предусмотреть в структуре syllabus дисциплин раздел, демонстрирующий вклад дисциплины в формирование результатов обучения и компетенций на уровне ОП, отразить соответствующие изменения в syllabus дисциплин ОП.	Июнь 2025	Доработать компетенции по дисциплинам и отразить вклад дисциплины в результатах обучения на уровне ОП	Отв. по УМС по теор. и язык. дисц.

Карта рисков Образовательных программ «7М01711- Подготовка педагогов иностранного языка»

№	Наименование задачи	Риски	Корректирующие Мероприятия
1	Участие в рейтингах ОП	Снижение позиции ОП в рейтингах	Уделять внимание позиционированию ОП в республиканских рейтингах. Повысить результаты трудоустройства выпускников путем формирования компетенций, повышающих конкурентоспособность выпускников на рынке труда.
2	Аккредитация ОП	Некачественная реализация ОП	Разработка инновационных образовательных модулей, содержание

			которых отвечает требованиям образовательных стандартов, рынка труда и работодателей. Привлечение профессоров зарубежных ведущих вузов и специалистов-практиков системы образования к преподавательской и научной деятельности.
3	Обновление ОП с учетом требований рынка труда	Несвоевременное обновление содержания дисциплин ОП.	Изучение данных по международным исследованиям в сфере образования и внесение новых дисциплин.
4	Обеспечение качественной профессиональной подготовки будущих специалистов сферы образования со специализацией.	Потеря интереса абитуриентов и студентов ОП в связи с влиянием внешних факторов на развитие отрасли и соответствующих специализаций. Уменьшение контингента.	Продвижение ОП с помощью эффективной рекламы. Усиление профориентационной работы с целью привлечения абитуриентов на ОП. Введение майноров в учебный процесс с целью обеспечения студентов дополнительными навыками и умениями, расширяющими возможности трудоустройства.
5	Формирование системы ключевых компетентностей, а также общенаучных и специальных знаний, умений и навыков у будущих специалистов сферы образования; воспитание высокообразованной молодежи, способной самостоятельно приобретать новые знания и адаптироваться к изменяющимся условиям.	Переориентация потенциальных студентов на другие образовательные организации, представляющие аналогичные программы, усиление конкуренции среди вузов	Усовершенствовать ОП с целью усиления ее конкурентоспособности. Продвижение ОП с помощью эффективной рекламы. Усиление профориентационной работы с целью привлечения абитуриентов на ОП.
6	Улучшение и совершенствование условий для получения полноценного, качественного профессионального образования	Вуз не всегда может вовремя преподавать необходимый профессиональный учебный материал; Формализованное наставничество; Работодатель-партнер не видит в студентах-практикантах своих будущих работников, полагая что их уровень подготовки не соответствует требованиям предприятия; Обучающиеся не видят себя в профессии, стремясь только получить диплом.	Проводить беседы и опросы с представителями партнеров-организаций образования с целью выявления недостатков в организации учебного процесса и пожеланий/рекомендации со стороны работодателей; Проводить регулярные встречи представителей предприятий-партнером с обучающимися с целью их ознакомления с образовательным процессом и уровнем подготовки обучающихся; проводить открытые занятия, семинары-тренинги с приглашением представителей организаций образования в качестве наблюдателей и гостевых лекторов;

7	Активизация связей с зарубежными партнерами с целью реализации совместных научных исследований и издания учебно-методической литературы	Недостаточное или отсутствие финансирования расходов по осуществлению совместных научных исследований и издания учебно-методической литературы; нестабильная экономическая и политическая ситуация в стране зарубежного партнера, что мешает плодотворному сотрудничеству, поездкам и встречам по обсуждению совместных проектов и публикаций	Представить администрации вуза рекомендацию по внесению в бюджет университета расходы на совместные публикации и научные исследования с зарубежными партнерами; Проводить поиск выгодных опций самофинансирования изданий учебных пособий и учебников, статей; Переход к виртуальной форме коммуникации как одной из эффективных форм общения с зарубежными партнерами в виде видеоконференций с помощью программ ZOOM и Microsoft Teams, путем ведения переписки по электронной почте или через мессенджеры
---	---	---	--

О планировании научно-прикладной и творческой результативности СРО обучающихся и предполагаемое отражение этой деятельности в конкурсно-рейтинговых мероприятиях НИР

Для повышения результативности СРМ и их показателей в конкурсно-рейтинговых мероприятиях НИР ОП работает над совершенствованием организации образовательного процесса. Планируется вовлечение магистрантов «7М01711- Подготовка педагогов иностранного языка», в деятельность научных школ по направлению: «Модернизации иноязычно-профессионального образования».

Планируется проведение методологических семинаров, коллоквиума с обсуждением проблемных вопросов по магистерским диссертациям.

Подготовка научно-педагогических кадров для научных исследований

Целевые индикаторы	Един. изм.	В плановом периоде			
		2024	2025	2026	2027
Подготовка научно-педагогических кадров для научных исследований	%	30 %	30 %	30 %	30 %

Совершенствование качества проведения научных исследований

Планирование работы по социальному партнерству

Показатели прямых результатов	Единица изм.	2024	2025	2026	2027
Увеличение числа научных тем, прошедших конкурс в различных госбюджетных и международных фондах	Кол-во проектов	1	1	1	1

Разработка стратегии в работе по социальному партнерству, наличие баз данных социальных партнеров по образовательным программам, подготовка информационных материалов об ОП «7М01711- Подготовка педагогов иностранного языка», ведется в тесном сотрудничестве с Отделом менеджмента международных программ и карьеры.

Организация работы по распределению выпускников и используемые методы трудоустройства

При организации работы по распределению выпускников по ОП «7М01711- Подготовка педагогов иностранного языка» применяются смешанные методы:

1. Прямой - заключаются соглашения о сотрудничестве по вопросам занятости, организуются базы профессиональных практик и дальнейшего трудоустройства.
2. Опосредованный - оказание содействия через Ассоциацию выпускников КазУМОиМЯ.

Организация работы по подбору групп выпускников по заказам потребителей

Организация работы по подбору групп выпускников по заказам потребителей проводится составлением списков выпускников в соответствии с их рейтингом.

Интегрированность работы по социальному партнерству

Совместное составление программ обучения

- Обучение в вузе-партнере по программе обмена;
- Обучение по программе двойного диплома;
- Повышение квалификации ППС в вузах-партнерах;
- Чтение лекций, проведение семинаров, практических работ преподавателями вузов-партнеров для студентов, магистрантов и ППС;
- Совместное проведение научно-исследовательских работ
- Академическая мобильность
- Чтение лекций, проведение семинаров, практических работ преподавателями вузов-партнеров для студентов, магистрантов и ППС;
- Совместные научно-исследовательские проекты

Развитие социального партнерства

№	Мероприятия для достижения показателей прямых результатов	2024 - 2026
1.	Развитие социального партнерства	
2.	Приглашение работодателей для участия в работе ИА	
3.	Руководство магистерских исследовательских работ обучающихся работодателями	
4.	Создание согласованных с работодателями компетентностных образовательных программ	
5.	Увеличение числа обучающихся по магистратуре	
6.	Расширение взаимодействия исследовательских центров и коллективов с кафедрами	
7.	Регулярное обновление содержания учебных курсов с учетом новейших научных достижений и разработок по соответствующим направлениям	
8.	Использование результатов, осуществляемых на кафедре научных исследований и разработок, для формирования регулярно обновляемых списков элективных курсов	
9.	Увеличение публикаций в международных журналах (Thomson Reuters и Scopus)	
10.	Рост уровня цитируемости публикаций по базе Web of Science Core Collection (Thomson Reuters) от общего количества публикации	
11.	Увеличение количества коммерциализированных проектов НИР	
12.	Рост уровня привлечения ППС к выполнению научно-исследовательских работ	

13.	Получение дополнительного образования ППС	
14.	Увеличение количества преподавателей, прошедших квалификацию в известных зарубежных центрах	
15.	Увеличение количества магистрантов по академической мобильности	
16.	Увеличение количество договоров о сотрудничестве с зарубежными образовательными учреждениями	
17.	Активное участие в международных и европейских образовательных программах (SOCRATES, ERASMUS MUNDUS, DAAD, EduFrance и др.)	
18.	Отбор перспективных вариантов для дальнейшей спецификации базовой модели ОП	
19.	Увеличение % привлечения работодателей	
20.	Согласованные с работодателем образовательные программы и корректировка учебных планов с привлечением работодателей и с учетом их запросов по качеству специалистов	
21.	Расширение дополнительных услуг на основе мониторинга рынка труда	
22.	Привлечение ведущих специалистов-практиков к проведению занятий, консультаций, руководству магистерскими диссертациями	
23.	Уровень трудоустройства выпускников.	

Повышение качества послевузовского образования через докторантуру

Показатели прямых результатов	Един. изм.	2024	2025	2026
Повышение качества образования	Кол-во обучающихся	2	2	2

Участие ППС ОП в разработке новых учебных курсов по выбору, ориентированных на новые технологии образования

Показатели прямых результатов	Един. изм.	2024	2025	2026
Участие кафедры в разработке новых учебных курсов по выбору, ориентированных на новые технологии образования	Кол-во	10	15	20
Участия в работе научной школы и научных центров университета	Кол-во	2	2	2
Издание учебных пособий	Кол-во	2	2	2

Подготовка научных кадров и стимулирование научно-исследовательской деятельности

Наименование мероприятий	2024	2025	2026
1. Проведение международной студенческой научно-практической конференции	1	1	2
2. Монография	2	2	2

Корректировка модели ОП «7М01711- Подготовка педагогов иностранного языка» в соответствии с запросами рынка и труда

Система профессионального послевузовского образования должна удовлетворять постоянно изменяющимся потребностям рынка труда в специалистах. Необходимо повысить эффективность предоставления образовательных услуг в соответствии с потребностями рынка труда, увеличить конкурентоспособность в системе профессионального послевузовского образования, изучать конъюнктуру рынка труда, оценивать спрос на специалистов, отслеживать процесс трудоустройства выпускников.

В перспективе предстоит повысить компетенции профессорско-преподавательского состава за счет стажировок в университетах дальнего и ближнего зарубежья и различных форм переподготовки, а также участия в проектах международного, республиканского уровней.

Предстоит развить организационный потенциал УПО, включая управление, новые программы, новые формы обучения, эффективные формы учебной и научной деятельности. Особое внимание предстоит сделать на развитие дистанционных форм обучения, на широкое общественное признание и аттестацию учебной и научной продукции УПО.

Ожидаемые конечные результаты образовательной программы предполагают четкую ориентацию на будущее, которая проявляется в возможности построения обучающимся своего образования с учетом успешности в личностной и профессиональной деятельности, удовлетворяющей требованиям работодателей. ОП «7М01711- Подготовка педагогов иностранного языка» позволит обучающимся получить глубокие теоретические знания и практические навыки в области профессионального образования.

В целом корректировка данных образовательных будет осуществляться путем:

- уточнения формулировки образовательных целей программы;
- расширения перечня видов профессиональной деятельности и компетенций, которые должны быть сформированы в соответствии с этими видами деятельности;
- расширения перечня профессиональных задач, позволяющих учесть региональную специфику;
- корректировки состава дисциплин в учебном плане и/или объемных параметров учебной нагрузки вариативной части образовательной программы;
- внесения изменений и дополнений в содержание программ различных видов практики, а также в перечень требований к практическим умениям и навыкам обучающихся;
- внедрения инновационных технологий в образовательный процесс;
- изменения формы контроля и промежуточной аттестации и т.д.